

## РЕЦЕНЗИЯ

Представленная к публикации статья \_\_\_\_\_  
Чебан Аники Николаевны, \_\_\_\_\_  
Шилкина Николай Васильевича \_\_\_\_\_

на тему Подведение итогов межсекционного круглого стола «Инженерно-архитектурные проблемы реконструкции и капитального ремонта жилых и общественных зданий» \_\_\_\_\_

На заседании межсекционного круглого стола обсуждались проблемы, возникающие при реконструкции и капитальном ремонте жилых и общественных зданий.

Были рассмотрены следующие проблемы:

Архитектурные проблемы:

- поиски оптимальной формы;
- размеров и ориентации зданий;
- звукоизоляция квартир и пр.

Инженерные проблемы:

- вентиляция зданий;
- теплозащита,
- организация отопления;
- поквартирный учет потребления энергии и пр.

Участники межсекционного круглого стола определили основные этапы работы, выполняемые при реконструкции и капитальном ремонт жилых и общественных зданий:

1. Определение градостроительной ситуации района, позволяет выявить сложившиеся архитектурно-планировочные решения;
2. Обследование архитектурно-конструктивных элементов в здания позволяет определить состояние наружных и внутренних ограждающих конструкций;
3. Обследование существующих инженерных систем и инженерного оборудования в здании;
4. Способ эксплуатации;
5. Возможность внедрения ресурсосберегающий технологий и возобновляемых источников энергии;
6. Внедрение системы интеллектуального управления за зданием;
7. Работа над проектной документацией;
8. Расчет экономии при эксплуатации здания.

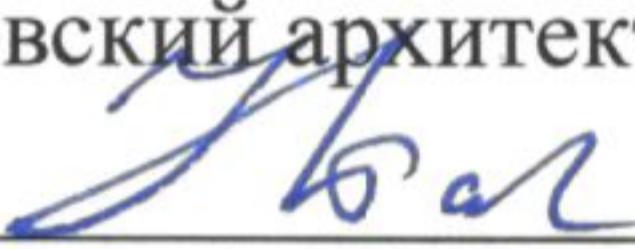
Статья является актуальной, имеет теоретическую / практическую ценность для бакалавров и магистрантов архитектурных и строительных ВУЗов, а также для архитекторов, инженеров

Материал изложен последовательно и ясно

---

Статья рекомендуется к публикации в сборнике «Наука, образование и экспериментальное проектирование. Труды МАРХИ» – 2023.

Д.т.н., профессор, заведующей кафедрой «Инженерное оборудование зданий и сооружений» ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)



подпись

Ю. А. Табунциков